

**KLAIPĖDOS MAKSIMO GORKIO PROGIMNAZIJOS DIREKTORĖS
IRINOS NARKEVIČIENĖS 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**Nr. _____
Klaipėda**I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

Klaipėdos Maksimo Gorkio progimnazija (toliau - Įstaiga), įgyvendindama strateginį bei veiklos planus, užtikrino priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ugdymo (I dalies), neformaliojo švietimo programų, Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementų įgyvendinimo kokybę. 2018 metų veikla buvo orientuota į pasirinktus prioritetus: individualios kiekvieno vaiko pažangos stebėsenos efektyvinimas bei mokinių fizinio ir psichologinio saugumo užtikrinimas. Metinis veiklos tikslas – siekti asmeninės kiekvieno mokinio pažangos, sudarant jam sąlygas ugdytis pagal asmeninės raidos galimybes. Tikslui pasiekti numatyti ir įgyvendinti 3 uždaviniai: sudaryti optimalias sąlygas kiekvieno mokinio asmeninei pažangai; planuoti aktyvią mokinių veiklą pamokoje, tobulinant grįžtamąjį ryšį; užtikrinti mokinių saugumą.

Vadybiniai siekiai buvo orientuoti į Įstaigos bendruomenės sutelktumą, nuoseklų ir kokybišką tikslų bei uždavinių įgyvendinimą, veiklos reglamentavimo atitiktį, pasikeitus teisės aktams, individualios mokinio pažangos matavimo sistemos tobulinimą.

2018 metais pasiekti reikšmingi švietimo paslaugų kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai. Mokinių registro 2018 m. rugsėjo 1 d. duomenimis 1-8 klasėse mokėsi 722 mokiniai (2017 m. - 726 mokiniai), klasių skaičius – 30. Priešmokyklinio ugdymo grupėje ugdyti 24 vaikai. Įstaigoje patvirtinta 93,05 etato: 51,15 – mokytojų, 11,6 – specialistų ir kitų darbuotojų, 5,5 – administracijos darbuotojų, 24,8 – techninių darbuotojų. Progimnazijos tikslus įgyvendino 78 mokytojai (6 ekspertai, 52 metodininkai, 13 vyresniųjų mokytojų, 7 mokytojai), 4 pagalbos mokiniui specialistai, 1 auklėtojas ir 5 mokytojo padėjėjai.

Rūpinantis kiekvienu mokiniu, pasiekta gerų ugdymosi rezultatų. 100 proc. 4 kl. mokinių įgijo pradinį išsilavinimą, visi 8 kl. mokiniai sėkmingai tęsia mokymąsi miesto gimnazijose, Licėjuje, S. Šimkaus muzikos konservatorijoje. Bendras 5-8 kl. mokinių pažangumas – 100 proc., kokybė – 66 proc., vidurkis – 8,5 balo (2017 m. atitinkamai – 100 proc., 64,4 proc., 8,1 balo). Gerais ir labai gerais (1-4 kl. – tik aukštesniaisiais) įvertinimais besimokančių mokinių skaičius siekė 47 proc. (2017 m. - 45,5 proc.). Nacionalinių mokinių pasiekimų tyrimų rezultatai geresni nei šalies. Aukštesnįjį ir pagrindinį lygį pasiekė 80 proc. visų tyrimuose dalyvavusių progimnazijos mokinių (4 kl. – 87,8 proc., 6 kl. – 89 proc., 8 kl. – 63,4 proc.). Laimėtos 5 pergalės miesto dalykinėse olimpiadose. 5 mokiniai, dalyvavę tarptautiniame matematikos konkurse „Kengūra“, savo klasių grupėje pateko į geriausiųjų Klaipėdos miesto savivaldybėje 10-tuką. Tarptautiniuose, respublikos ir miesto konkursuose, varžybose pelnyta 30 prizinių vietų. Mokinių teatras „Vesnuška“ tarptautiniame vaikų teatrų festivalyje „Rusų klasika Latvijoje“ laimėjo Grand Prix, teatras „Maska“ bei trys aktoriai apdovanoti laureato diplomais.

Užtikrinant mokinių saugumą, sėkmingai ugdyti 26 socialiai remtini mokiniai, 28 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, 53 - kalbos sutrikimų, 50 užsieniečių. Įgyvendinta patyčių prevencijos programos „Olweus, organizuota tarptautinė pradinė klasių mokytojų konferencija „Kaip mokome bendrauti pamokoje“, dalyvauta respublikinėse ir miesto akcijose, tradiciškai organizuotos gerumo pamokos.

Bendrosioms mokinių kompetencijoms ugdyti vykdyta 19 neformaliojo švietimo programų (dalyvavo 53 proc. visų progimnazijos mokinių, 2017 m. - 49,7 proc.), formuoti socialiniai įgūdžiai, ugdytas bendruomenės pilietiškumas, puoselėtos tautinės ir progimnazijos tradicijos. Tuo tikslu organizuota daugiau kaip 90 renginių. ES lėšomis vykdytas tarptautinis Erasmus+ projektas „Žaidžiame gyvai, mokomės inovatyviai“, Savivaldybės lėšomis organizuota edukacinė stovykla „Pažinimo džiaugsmas“, užtikrintas 2 kl. mokinių plaukimo programos įgyvendinimas. Ypatingas

dėmesys skirtas Lietuvos 100-mečiui paminėti. Vykdyti 5 edukaciniai projektai, gabių lietuvių kalbai mokinių pagerbimo šventė, kiti renginiai.

Progimnazijos bendruomenė tikslingai plėtojo humanistinės kultūros ir pedagogikos idėjas. Keturios pradinės klasės įgyvendino Humanistinės kultūros ugdymo menine veikla sampratos elementus. Mokiniais sudarytos sąlygos įgyti meninių kompetencijų, siekta, kad per meninę veiklą jie perimtų humanistines vertybes ir perkeltų jas į gyvenimo ir ugdymo sritis. Humanistinės pedagogikos principų taikymas pamokoje sudarė prielaidas atsigręžti į kiekvieną mokinį, plėtoti jo prigimtines galias bei atsakingą požiūrį į mokymąsi.

Tikslingai tobulintos profesinės mokytojų kompetencijos. Vesti 7 autoriniai seminarai, skaityti pranešimai konferencijose, dalyvauta nacionalinėje švietimo įstaigų projektų mugėje. Mokytojai, vadovaudamiesi mokyklos bei asmeniniais prioritetais, kvalifikaciją kėlė vidutiniškai 9 dienas.

2018 metais įsivertinta Įstaigos veiklos kokybė. Vertinta sritis „Rezultatai“, temos: „Asmenybės tapsmas“, „Mokinio pasiekimai ir pažanga“. Išvada: tirta sritis atitinka 3 lygį (gerą). Nežiūrint į tai, jog 6-8 klasėse nemotyvuotų mokinių skaičius padidėjo, blogai besimokančių mokinių skaičius yra minimalus. Daugumą tėvų ir mokinių tenkina mokykloje įgyjamų žinių kokybė ir įvertinimai. Mokiniai skatinami sieti išmokus dalykus ir asmenines patirtis.

Materialiniai ir finansiniai ištekliai naudoti tikslingai pagal paskirtį, siekiant patenkinti progimnazijos bendruomenės poreikius. 2018 m. paramos lėšų gauta 8,8 tūkst. Eur. (2017 m. – 13,1 tūkst. Eur). Iš 2 proc. pajamų mokesčio papildomai gauta 2,6 tūkst. Eur (2017 m. – 4,3 tūkst. Eur). Sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su Įstaigos savivaldos institucijomis, bendruomene. Per metus Klaipėdos savivaldybės lėšomis pakeisti sanitariniai mazgai trečio aukšto tualete, dušo patalpose prie sporto salės, atnaujinta susidėvėjusi pirmojo aukšto koridorių bei antrojo aukšto vestibulio grindų danga; perdažytos sporto salės sienos, pakeistos palangės, nuvalytos lubos; papildomai nupirkta baldų priešmokyklinei grupei, 96 suolai pradinių klasių kabinetams, 1,9 tūkst. Eur skirta pradinių klasių mokymo priemonėms įsigyti. Rėmėjų ir progimnazijos lėšomis įrengta ir aptverta lauko žaidimų aikštelė, atnaujintos aktų salės grindys, įsigyti 2 kompiuteriai.

Vidaus ir išorės faktorių sąlygotos problemos: padaugėjo mokinių, turinčių elgesio ir lankomumo problemų; tėvai daugeliu atvejų nebegali įtakoti savo vaikų elgesio; dėl keičiamo etatinio apmokėjimo modelio mokytojai jaučiasi nesaugūs; susidurta su problema, sprendžiant sporto aikštyno įrengimą; būtina keisti susidėvėjusio grindinio prie mokyklos dangą; morališkai pasenusi valgyklos karšto maisto išdavimo linija netenkina bendruomenės poreikio didesniai mokinių skaičiui savarankiškai pasirinkti pageidaujamą pietų variantą.

Planuodama artimiausių metų veiklą, Įstaigos bendruomenė susitarė dėl tokių prioritetų – stiprinti mokymosi pagalbą įvairių gebėjimų mokiniams; didinti lyderystės gebėjimus bendruomenėje; kurti pozityvią emocinę aplinką.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sukurti Individualią mokinio pažangos ir pasiekimų	Parengtas Individualios mokinio pažangos ir pasiekimų	1. Susitarta su bendruomenės nariais dėl mokinių pažangos ir pasiekimų	1. Klaipėdos Maksimo Gorkio progimnazijos direktoriaus 2018-02-06 įsakymu V1-26 sudaryta darbo grupė „Mokinių individualios

<p>matavimo sistema</p>	<p>matavimo tvarkos aprašas</p>	<p>pamatavimo kriterijų. 2. Sukurta Individualios mokinio pažangos ir matavimo sistema, organizuoti aptarimai metodinėse grupėse, Metodinėje taryboje. 3. 70 proc. mokytojų taiko sistemą.</p>	<p>pažangos stebėjimo, fiksavimo, analizavimo, informavimo ir pagalbos mokiniui teikimo tvarkos aprašui“ (toliau – Aprašas) parengti. 2. Bendruomenėje susitarta dėl individualios mokinio pažangos matavimo sričių, fiksavimo formų ir mokinių kompetencijos aplankų formavimo. Aprašo nuostatos svarstytos mokytojų metodinėse grupėse, metodinėje taryboje (2018-04-18 protokolai Nr. 2), pristatytos ir pritartos mokytojų taryboje (2018-05-03 protokolai Nr. 2). 3. Aprašas patvirtintas progimnazijos direktoriaus 2018-05-02 įsakymu Nr. V1-55. 4. Remiantis stebėsenos rezultatais, Aprašo nuostatas įgyvendina 90 proc. mokytojų.</p>
<p>1.2. Sukurti naujas bendradarbiavimo su tėvais (globėjais, rūpintojais) formas</p>	<p>Sukurtos naujos progimnazijos bendradarbiavimo su tėvais (globėjais, rūpintojais) formos</p>	<p>1. Progimnazijos bendruomenėje susitarta dėl naujų bendradarbiavimo su tėvais formų. 2. Organizuota tarptautinė tėvų konferencija „Šeima. Kartų sidabrinė gija“. 3. Organizuota klasių tėvų pažintinė veikla „Viena diena mokykloje“. 4. Organizuoti humanistinės pedagogikos Baltijos šalių pedagoginiai skaitymai kartu su tėvais.</p>	<p>1. Išplėstiniame direktijos tarybos posėdyje susitarta dėl naujų bendradarbiavimo su tėvais formų kūrimo. 2. 2018-04-17 organizuotoje tarptautinėje tėvų ir mokytojų konferencijoje „Šeima. Kartų sidabrinė gija“ skaičiau pranešimą „Mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas mokykloje“ (KPŠKC 2018-04-18 pažyma Nr. 294). 3. 2018-05-11 4 kl. mokinių tėvams organizuota pažintinė veikla „Viena diena mokykloje“ (vaizdo medžiaga patalpinta progimnazijos svetainėje www.gorkio.lt). 4. 2018-09-20 5 kl. mokinių tėvams organizuota spaudos konferencija „Mokytojai - tėvai“ (vaizdo medžiaga patalpinta progimnazijos svetainėje). 5. 2018-10-27 progimnazijoje vyko XII Baltijos tarptautinė humanistinės pedagogikos konferencija „Tyros širdys kuria stebuklus“. 6. 2018-11-17 organizuotas autorinis Aleksejaus Babajanco seminaras „Santaikos pedagogika pagal pozityvios tėvystės principus“ (KPŠKC lapkričio mėn. planas).</p>

1.3. Įgyvendinti etatinį pedagogų darbo apmokėjimo modelį	Įgyvendintas etatinis pedagogų darbo apmokėjimo modelis	1. Atnaujinta darbo apmokėjimo tvarka. 2. Parengti pedagogų pareigybių aprašymai. 3. Papildytos ir/ar pakeistos darbuotojų darbo sutartys.	1. 2018-06-06 dalyvavau seminare „Mokytojų etatinio darbo užmokesčio modelis“ (KPŠKC pažyma Nr. 4743). 2. Parengta ir progimnazijos direktoriaus 2018-08-31 įsakymu Nr.V1-78 patvirtinta „Klaipėdos Maksimo Gorkio progimnazijos darbo apmokėjimo sistema“. Su naujomis darbo apmokėjimo nuostatomis darbuotojai supažindinti pasirašytinai. 3. Parengti ir darbuotojų pasirašyti pedagogų pareigybių aprašymai, patvirtinti progimnazijos direktoriaus 2018-08-01 įsakymu Nr. V1-76. 4. Papildytos ir sudarytos naujos (naujai priimtiesiems) darbuotojų darbo sutartys, parengti papildomi susitarimai, su sutarčių pakeitimais darbuotojai supažindinti pasirašytinai.
---	---	--	--

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtos Klaipėdos Maksimo Gorkio progimnazijos darbo tvarkos taisyklės, patvirtintos progimnazijos direktoriaus 2018-08-1 įsakymu Nr.V1-76.	Įteisintos nuostatos, reglamentuojančios darbuotojų priėmimą ir atleidimą, pagrindines teises, pareigas, darbo sutartį sudariusių šalių atsakomybę, darbo režimą, poilsio laiką, darbuotojų skatinimą ir darbo pareigų pažeidimus, taip pat kitus Progimnazijoje darbo santykius reguliuojančius klausimus.
3.2. Įgyvendinta patyčių prevencijos programa „Olweus“. 2017-10-06 pasirašyta programos diegimo sutartis Nr. 3ESF3-114, kuria vadovaujantis, progimnazijos direktoriaus 2017-10-20 įsakymu Nr. V1-108 sudarytas programos vykdymo koordinacinis komitetas.	Programos mokymuose dalyvavo 101 progimnazijos darbuotojas. Patyčių rodiklis progimnazijoje sumažėjo 2,3 proc. ir siekia 12,5 proc. (Lietuvos vidurkis - 16 proc.).

III SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>

5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo ESF3-114o rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Lyderystė mokymuisi. Kaip tobulinti mokymą ir mokymąsi šiuolaikinėje mokykloje.

Direktoriė
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]
(parašas)

Irina Naškevičienė
(vardas ir pavardė) (data)

IV SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(švietimo įstaigos savininko teises ir (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens
pareigos)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1.		
9.2.		
9.3.		
9.4.		
9.5.		

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)